

DU SUPÉRIEUR DE TROISIÈME CYCLE EN INTERVENTION SOCIALE (DU S3C IS)
PROGRAMME ANNÉE 1 (sous réserve)

COMPETENCES	COMPOSANTES ESSENTIELLES	ENSEIGNEMENTS / RESSOURCES	ECTS	VOLUME HORAIRE
COMPETENCE 1 : CONCEPTION ET ÉLABORATION D'UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE	Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel	UE 1 Séminaire Conception et élaboration : Suivi du DU S3C IS	9	14
	Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés	UE 3 Séminaire Conception et élaboration : Groupe d'échanges de pratique 1	9	28
	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans le cadre des contextes internationaux	UE 4 Séminaire Conception et élaboration : Séminaire de promotion	3	28
	Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés	UE 6 Séminaire Conception et élaboration : Enjeux contemporains des politiques publiques	9	21
	S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel	UE 7 Séminaire Conception et élaboration : Méthode d'intervention sociale (choisir une Majeur et une mineur parmi les méthodes suivantes : Méthode Dewey-Addams, Pédagogie sociale, Approche non- oppressive, Médiation animale, Approche biographique)	24	16
COMPETENCE 2 : MISE EN OEUVRE D'UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE	Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés	UE 8 Séminaire Mise en œuvre : Éthique de la recherche	3	8
	Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation	UE 9 Séminaire de Mise en œuvre : Méthode quantitative	3	12
	Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation	UE 10 Séminaire de Mise en œuvre : Méthode qualitative	3	12
	Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation	UE 11 Séminaire de Mise en œuvre : Géographie sociale et socioculturelle	3	12
	Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation	UE 12 Séminaire de Mise en œuvre : Psychologie sociale	3	12
COMPETENCE 4 : VEILLE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE À L'ÉCHELLE INTERNATIONALE	Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau	UE 15 Séminaire Veille scientifique : Formations en langue	3	12
COMPETENCE 6 : INTERVENTION SOCIALE : DÉVELOPPER UNE PERSPECTIVE DE POLITIQUE PUBLIQUE	Comprendre les contributions de l'intervention sociale à la société	UE 20 Séminaire Intervention sociale : Histoire de la discipline intervention sociale	9	16
	Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés	UE 21 Séminaire Intervention sociale : Stage approche politique des problèmes sociaux (stage court : 5 jours)	6	35
TOTAL ANNÉE 1		STAGE		35
		MONITORAT		35
		TUTORAT		14
		TOTAL COURS		191
		TOTAL	84	226

DU SUPÉRIEUR DE TROISIÈME CYCLE EN INTERVENTION SOCIALE (DU S3C IS)
PROGRAMME ANNÉE 2 (sous réserve)

COMPETENCES	COMPOSANTES ESSENTIELLES	ENSEIGNEMENTS / RESSOURCES	ECTS	VOLUME HORAIRE
COMPETENCE 1 : CONCEPTION ET ÉLABORATION D'UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE	Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel	UE 1 Séminaire Conception et élaboration : Suivi du DU S3C IS	9	14
	Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé	UE 2 Séminaire Conception et élaboration : Séminaire de Recherche thématique	9	16
	Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel	UE 5 Séminaire Conception et élaboration : Evaluation des politiques publiques	9	20
	S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel	UE 7 Séminaire Conception et élaboration : Méthode d'intervention sociale (choisir une Majeur et une mineur parmi les méthodes suivantes : Méthode Dewey- Addams, Pédagogie sociale, Approche non-oppressive, Médiation animale, Approche biographique)	24	16
COMPETENCE 4 : VEILLE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE À L'ÉCHELLE INTERNATIONALE	Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau	UE 15 Séminaire Veille scientifique : Formations en langue	3	12
	Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels	UE 16 Séminaire Veille scientifique : Séminaire de promotion	3	28
COMPETENCE 5 : ENCADREMENT D'ÉQUIPES DÉDIÉES À DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE	Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires	UE 18 Séminaire Encadrement d'équipe : Prévention des violences sexuelles et de genre	3	6
COMPETENCE 6 : INTERVENTION SOCIALE : DÉVELOPPER UNE PERSPECTIVE DE POLITIQUE PUBLIQUE	Appliquer des connaissances et des compétences avancées en matière de recherche pour influencer la politique, la stratégie et le leadership	UE 22 Séminaire Intervention sociale : Stage approche politique des problèmes sociaux (stage à l'international : 10 jours)	12	70
	Approche politique	UE 24 Séminaire Intervention sociale : Politiques publiques et territoires	9	16
	Articuler les principales questions et controverses dans le domaine de l'intervention sociale, tant dans le passé que dans le présent dans une perspective démocratique	UE 25 Séminaire Intervention sociale : Questions vives en intervention sociale	9	16
COMPETENCE 7 : PILOTAGE DES ORGANISMES DE L'INTERVENTION SOCIALE	Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation	UE 27 Séminaire Pilotage des organismes d'intervention sociale : Organisation apprenante en intervention sociale	12	16
	Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluations des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D	UE 28 Séminaire Pilotage des organismes d'intervention sociale : Gestion financière des organismes de l'intervention sociale	9	16
	Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel	UE 29 Séminaire Pilotage des organismes d'intervention sociale : Accompagner les équipes et les personnels face à des situations complexes approche RH de l'intervention sociale	9	16
COMPETENCE 8 : LEADERSHIP PROFESSIONNEL	Concevoir et enseigner un cours dans le cadre d'un programme d'intervention sociale	UE 31 Séminaire Leadership professionnel : Développer un enseignement ou une formation en intervention sociale (concevoir et mettre en œuvre)	6	12
	Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés	UE 32 Séminaire Leadership professionnel : Construire son CM et son TD	6	3
	Comprendre le rôle et l'importance des valeurs et de l'éthique de l'intervention sociale dans la recherche et le développement des connaissances	UE 33 Séminaire Leadership professionnel : Ethique de l'intervention sociale	9	28
TOTAL ANNÉE 2		STAGE		70
		MONITORAT		0
		TUTORAT		14
		TOTAL COURS		235
		TOTAL	141	305

DU SUPÉRIEUR DE TROISIÈME CYCLE EN INTERVENTION SOCIALE (DU S3C IS)
PROGRAMME ANNÉE 3 (sous réserve)

COMPETENCES	COMPOSANTES ESSENTIELLES	ENSEIGNEMENTS / RESSOURCES	ECTS	VOLUME HORAIRE
COMPÉTENCE 1 : CONCEPTION ET ÉLABORATION D'UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE	Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel	UE 1 Séminaire Conception et élaboration : Suivi du DU S3C IS	9	14
	Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé	UE 2 Séminaire Conception et élaboration : Séminaire de Recherche thématique	9	16
COMPÉTENCE 3 : VALORISATION ET TRANSFERT DES RÉSULTATS D'UNE DÉMARCHE R&D, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE	Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats	UE 13 Séminaire Valorisation : Open science et protection des données	3	6
	Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur	UE 14 Séminaire Valorisation : Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche	3	3
COMPÉTENCE 4 : VEILLE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE À L'ÉCHELLE INTERNATIONALE	Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles	UE 17 Séminaire Veille scientifique : Promotion de la santé	9	24
COMPÉTENCE 5 : ENCADREMENT D'ÉQUIPES DÉDIÉES À DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT, D'ÉTUDES ET PROSPECTIVE	Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires	UE 19 Séminaire Encadrement d'équipe : Groupe d'échanges de pratique 2	9	28
COMPÉTENCE 6 : INTERVENTION SOCIALE : DÉVELOPPER UNE PERSPECTIVE DE POLITIQUE PUBLIQUE	Appliquer des connaissances et des compétences avancées en matière de recherche pour influencer la politique, la stratégie et le leadership	UE 22 Séminaire Intervention sociale : Stage approche politique des problèmes sociaux (stage long : 50 jours)	12	350
	Considérer les modalités de financement de l'intervention sociale	UE 26 Séminaire Intervention sociale : Modèle de gestion et intervention sociale	9	12
COMPÉTENCE 8 : LEADERSHIP PROFESSIONNEL	Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale	UE 30 Séminaire Leadership professionnel : Séminaire de promotion	3	28
	Concevoir et enseigner un cours dans le cadre d'un programme d'intervention sociale	UE 31 Séminaire Leadership professionnel : Développer un enseignement ou une formation en intervention sociale (concevoir et mettre en œuvre)	6	21
	Comprendre comment les connaissances en intervention sociale sont pertinentes pour les questions publiques, y compris la promotion de la justice sociale et l'amélioration de l'équité	UE 34 Séminaire Leadership professionnel : Droits humains et intervention sociale	9	14
	Participer au développement des organismes de soutien au développement des métiers liés à l'intervention sociale ainsi qu'au champ disciplinaire	UE 35 Séminaire de Leadership professionnel : Participer à des associations professionnelles et savantes	9	0
	Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral	UE 36 Séminaire de Leadership professionnel : Publier et diffuser	6	0
TOTAL ANNÉE 3		STAGE		350
		MONITORAT		0
		TUTORAT		14
		TOTAL COURS		166
		TOTAL	96	516